

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**TECHNIK INFORMATYK**  
Tworzenie stron internetowych

### **Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:**

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk 351203 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania,
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów stanowiący integralną część Statutu Zespołu Szkół nr 4.

**Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.**

#### **1. Cele wymagań edukacyjnych**

- Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
- Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

#### **2. Przedmioty objęte systemem oceniania**

- Tworzenie stron internetowych

#### **3. Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.**

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

#### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy,
- kartkówka,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

## 5. Formy pisemne:

- **sprawdziany pisemne:**

- przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o planowanej liczbie prac klasowych (ich ilość może ulec zmianie)
- są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
- nie przystąpienie do sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
- sprawdzian może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,
- poprawa oceny jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 2 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- termin pracy klasowej jest wpisany do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.

- **kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:**

- krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
- Kartkówka obejmująca zakres ostatnich trzech tematów jest niezapowiedziana.
- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu dwóch tygodni.

## 6. Postawy i kompetencje społeczne (uczeń powinien):

- przestrzegać przepisów BHP w teorii oraz znać konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- dbać o porządek i kulturę pracy przy dokumentacji projektowej,
- rozumieć znaczenie odpowiedzialności za powierzony sprzęt i dane,
- pracować zespołowo nad analizą projektów i problemów teoretycznych,
- wykazywać samodzielność i inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań problemów teoretycznych,
- posługiwać się poprawnym językiem technicznym w mowie i piśmie.

## 7. Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

### I rok nauki przedmiotu

Ocena	Wymagania
Celujący	<b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;</li><li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;</li><li>• wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;</li><li>• jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;</li><li>• swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;</li><li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;</li><li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li></ul>
Bardzo dobry	<b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spełnia wymagania na ocenę dobry;</li><li>• stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej;</li><li>• zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css;</li><li>• korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych;</li><li>• wykazuje zainteresowanie przedmiotem;</li><li>• potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;</li><li>• wykorzystuje różne źródła wiedzy;</li><li>• do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.</li></ul>
Dobry	<b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• spełnia wymagania na ocenę dostateczny;</li><li>• projektuje witryny internetowe o różnych strukturach;</li><li>• stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony;</li><li>• stosuje odpowiednie znaczniki meta;</li><li>• stosuje wskazane atrybuty stylów css do formatowania obiektów na stronie internetowej;</li><li>• weryfikuje poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów css;</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;</li><li>• umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;</li><li>• cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.</li></ul>

Dostateczny	<p><b>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczający;</li> <li>• stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;</li> <li>• projektuje hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne;</li> <li>• identyfikuje formaty plików graficznych i multimedialnych;</li> <li>• zastosować znaczniki edycji tekstu, akapitu, linii;</li> <li>• definiuje ramki i bloki;</li> <li>• stosuje znaczniki osadzania obrazów;</li> <li>• wykonuje deklarację strony kodowej;</li> <li>• zna zasady rozmieszczenia elementów witryn internetowych;</li> <li>• tworzy wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów css;</li> <li>• identyfikuje podstawowe atrybuty stylów css;</li> <li>• z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy;</li> <li>• odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela;</li> <li>• w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;</li> </ul>
Dopuszczający	<p><b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna budowę struktury strony internetowej;</li> <li>• projektuje strukturę nawigacji witryną internetową;</li> <li>• definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB;</li> <li>• używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej;</li> <li>• identyfikuje pojęcia HTML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty;</li> <li>• stosuje podstawowe znaczniki HTML (listy, tabele, odnośniki);</li> <li>• identyfikuje elementy szablonu strony www w języku HTML;</li> <li>• definiuje ogólną strukturę arkusza css;</li> <li>• tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony;</li> <li>• w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela;</li> <li>• przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> </ul>
Niedostateczny	<p><b>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu;</li> <li>• nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych;</li> <li>• nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych;</li> <li>• nie rozumie pytań i poleceń;</li> <li>• w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę;</li> <li>• nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.</li> </ul>

**II rok nauki przedmiotu**

<i>Ocena</i>	<i>Wymagania</i>
<b>Celujący</b>	<p><b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;</li> <li>• korzysta z technologii CSS Grid przy tworzeniu stron internetowych</li> <li>• korzysta z preprocesorów;</li> <li>• tworzy własny motyw w wybranym CMSie;</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;</li> <li>• wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;</li> <li>• jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;</li> <li>• swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;</li> <li>• samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p><b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dobry;</li> <li>• tworzy strony responsywne;</li> <li>• używa zaawansowanych stylów css, np. przejścia, animacje;</li> <li>• przygotowuje materiały wideo na potrzeby strony;</li> <li>• wykonuje animacje na potrzeby strony;</li> <li>• przygotowuje materiał dźwiękowy na potrzeby strony;</li> <li>• stosuje zasady dostępności WCAG;</li> <li>• stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej;</li> <li>• zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css;</li> <li>• korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych;</li> <li>• stosuje zasady doboru palety barw do projektowanych witryn;</li> <li>• projektuje obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny;</li> <li>• tworzy stronę internetową w oparciu o gotowy szablon w wybranym CMSie;</li> <li>• optymalizuje stronę internetową;</li> <li>• wykazuje zainteresowanie przedmiotem;</li> <li>• potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;</li> <li>• wykorzystuje różne źródła wiedzy;</li> <li>• do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p><b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dostateczny;</li> <li>• projektuje witryny internetowe o różnych strukturach;</li> <li>• stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnia potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu strony;</li> <li>• wykonuje stronę internetową według projektu/scenopisu;</li> <li>• osadza tekst na grafice oraz dobiera jego krój i styl;</li> <li>• korzysta z funkcji edytora grafiki wektorowej;</li> <li>• korzysta z funkcji edytora grafiki rastrowej;</li> <li>• wykonuje test responsywności strony internetowej;</li> <li>• konfiguruje wybranego CMSa;</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;</li> <li>• umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;</li> <li>• cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.</li> </ul>
Dostateczny	<p><b>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;</li> <li>• stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych;</li> <li>• projektuje szablon strony internetowej;</li> <li>• stosuje pseudoklasy i pseudoelementy;</li> <li>• wykonuje test strony internetowej w różnych przeglądarkach;</li> <li>• wykonuje walidację strony internetowej;</li> <li>• dobiera pakiety serwerowe www;</li> <li>• osadza elementy multimedialne na stronie internetowej;</li> <li>• dobiera oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej;</li> <li>• wykonuje edycję plików graficznych na potrzeby stron internetowych;</li> <li>• dobiera systemy zarządzania treścią;</li> <li>• instaluje wybranego CMSa;</li> <li>• z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy;</li> <li>• odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela;</li> <li>• w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;</li> </ul>
Dopuszczający	<p><b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna budowę struktury strony internetowej;</li> <li>• projektuje strukturę nawigacji witryną internetową;</li> <li>• definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB;</li> <li>• używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej;</li> <li>• tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony;</li> <li>• rozróżnia grafikę rastrową od wektorowej;</li> <li>• rozpoznaje selektory css;</li> <li>• przesyła stronę internetową na serwer;</li> <li>• publikuje stronę internetową;</li> <li>• w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela;</li> <li>• przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> </ul>
Niedostateczny	<p><b>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu;</li> <li>• nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych;</li> <li>• nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych;</li> <li>• nie rozumie pytań i poleceń;</li> <li>• w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę;</li> <li>• nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.</li> </ul>
--	--

#### 8. Skala ocen (prace pisemne):

%	Ocena
0 – 34%	niedostateczny
35% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
10. Jeżeli uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni dostosowując ocenianie i formy pracy do jego możliwości ( np. wydłuża czas na udzielenie odpowiedzi, napisanie karkówki, nie uwzględnia w ocenianiu prac pisemnych błędów ortograficznych, pozwala na zastąpienie prac pisemnych odpowiedzią ustną).
11. Nauczyciel uzasadnia ustnie każdą ustaloną przez siebie ocenę bieżącą.
12. Nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, bezpośrednio po jej ustaleniu.
13. Nieobecność na lekcji **nie zwalnia** ucznia z przygotowania się na kolejną.
14. **Nieprzygotowanie do lekcji:**
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1x w trakcie semestru bez żadnych konsekwencji
  - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
  - ilość zgłoszonych nieprzygotowań w ramach limitu nie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną,
  - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
  - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.
15. Obowiązuje „szczęśliwy numer”, który zwalnia ucznia z odpowiedzi lub niezapowiedzianych kartkówek ( nie dotyczy jednak zapowiedzianych prac).
16. Brak zaliczenia wskazanego materiału (ocena niedostateczna z tego obszaru) jest brany pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej i może obniżyć jej poziom.

17. Uczeń zostaje poinformowany o „Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych”

**18. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.**

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

**19. Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen okresowych.**

**20. W sprawach nieokreślonych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy zawarte w Statucie Szkoły**  
*- Szczegółowe zasady i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.*